

INDICAZIONE OPERATIVA N. 1

Dopo una libera esplorazione in internet, selezionate quattro siti che a vostro avviso costituiscono un buon esempio di come allestire un sito scolastico, illustrandone le ragioni.

RELAZIONE

Ho visitato siti di scuole superiori attraverso l'indirizzo consigliato da ERNESTA (<http://www.webdocet.org/Lescuole.htm>).

Sono presenti scuole di tutta Italia. Per rendere la ricerca più omogenea ho visitato siti del Nord-Italia, del Centro, del Sud e delle Isole, chiaramente di licei.....istituti tecnici.....

Attraverso questa navigazione, osservando ciò che molti siti hanno e non hanno, ciò che pochi hanno e non hanno, penso che una scuola nella costruzione del suo sito debba **almeno** considerare i seguenti punti:

1. Aggiornamento in tempo reale del sito (**ho trovato siti aggiornati all'anno scorso**).
2. Presenza di un motore di ricerca interno al sito (**poiché tanti hanno moltissimi argomenti e a volte resta difficile recuperarli**).
3. Suggestori al webmaster (**talvolta argomenti figurano in posti dove è difficile rintracciarli**).
4. Download della modulistica d'iscrizione alla scuola (velocizza le procedure).
5. Graduatorie interne docenti e ATA (I.P.S. Fioravanti Bologna) (consulto rapido per gli addetti).
6. Un sito per ogni classe (Liceo scientifico Galileo Galilei di Catania).

In questo modo la classe viene vissuta in modo parallelo da insegnanti, studenti e Genitori.

E' evidente che.

Scegliere, consigliare un sito fra quelli visti resta difficile, in ogni caso penso di poter dire che il sito del Liceo scientifico Galileo Galilei di Catania e anche se può sembrare di parte, il sito dell'ITIS CANNIZZARO di Colleferro sono tra quelli considerati i due più vicini a ciò che si è sopra detto.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL *SITO WEB*

Liceo scientifico Galileo Galilei di Catania

UTILIZZAZIONE DEL SITO		
La <i>Home page</i> è veloce da caricare ?	si	
La <i>Home page</i> presenta una interfaccia semplice?	si	
Il sito è navigabile anche da persone poco esperte di Internet?	si	
La barra di navigazione permette lo spostamento rapido tra le pagine e le sezioni?	No-si	
Il sito riesce a dare motivazioni alla ricerca?	si	
L'aspetto grafico è attraente?	Si-no	
Il sito ha una forte "Brand Identity" ?	si	
Il sito è immediatamente riconoscibile	si	
CONTENUTI		
I contenuti sono accurati e oggettivi?	Si-no	
Il sito ha una caratterizzazione di contenuto ?	si	
L'informazione presente è mirata rispetto agli scopi del sito ?	si	
Il linguaggio è adeguato all'età degli studenti?	si	
È possibile risalire agli autori delle pagine ed eventualmente contattarli via e-mail?	si	
I contenuti vengono aggiornati periodicamente?	?	
Le immagini sono di aiuto alla comprensione?	si	
È possibile scaricare gratuitamente il materiale didattico presente nel sito?	si	
Il materiale è catalogato per discipline	si	
Il sito presenta materiale adeguato a diverse fasce d'età	si	
Ci sono link per siti di approfondimento	?	
Sono presenti nel sito strumenti per la collaborazione in rete (forum, chat,...)	no	
Offre opportunità per persone diversamente abili		no
Per l'utilizzo del servizio è necessaria la registrazione		no
E' presente la funzione di protezione dell'utente		
Le funzioni sono adeguate rispetto agli scopi dell'utente finale ?		no
E' presente la funzione di scelta della lingua		no
Il sito è efficace (l'utente riesce a raggiungere l'obiettivo che si è prefissato)		
I tempi d'accesso sono adeguati	SI	
E' semplice ottenere risposta dal sito ?		
Il sito è facilmente reperibile tramite i più comuni motori di ricerca ?	?	