

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI
(ART. 2 D.L. N. 137 DEL 1° SETTEMBRE 2008 CONVERTITO CON MODIFICAZIONI
NELLA LEGGE 30 OTTOBRE 2008 N. 169)

Fin dalla prima valutazione periodica il Consiglio di classe valuta – mediante l’attribuzione di un voto numerico espresso in decimi – il comportamento degli allievi durante l’intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate all’esterno. Tale valutazione deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all’intero periodo scolastico cui si riferisce la valutazione. In tale contesto vanno collocati anche singoli episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari.

La valutazione del comportamento concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente.

La valutazione del comportamento – espressa se necessario anche a maggioranza in sede di scrutinio finale del Consiglio di classe - corrispondente ad una votazione inferiore ai sei decimi, comporta la non ammissione dell’allievo alla classe successiva o all’esame conclusivo del ciclo.

Il voto di condotta viene attribuito dall’intero consiglio riunito per le operazioni di scrutinio in base ai seguenti criteri:

1. Coscienza civile e sociale:

- a. comportamento corretto, responsabile ed educato
- b. rispetto degli altri e dei loro diritti, delle diversità siano esse fisiche, sociali, di genere, ideologiche, d’opinione, culturali, religiose, etniche
- c. rispetto dell’identità e della dignità dei ruoli
- d. rispetto degli ambienti, delle strutture e dei materiali della scuola

2. Rispetto delle regole scolastiche:

- a) puntualità negli adempimenti scolastici
- b) osservazione dei regolamenti d’istituto e delle disposizioni vigenti nella scuola

3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto

- a) Seguire con attenzione le proposte didattiche, interessamento e collaborazione alle attività di classe e di istituto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	COMPORAMENTI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduo nella frequenza, con rari ritardi o uscite anticipate • Puntuale nella presentazione delle giustificazioni • Partecipa alle attività didattiche in modo collaborativo e costruttivo, dotato di materiale scolastico • Rispetta le persone e le opinioni degli altri • Assume un ruolo propositivo nella classe e realizza un'interazione equilibrata con i compagni e i docenti • Denota un impegno notevole; completezza e autonomia nei lavori assegnati • Rispetta le strutture e le attrezzature e le usa con le dovute cautele • E' attento alle norme di sicurezza • Ha partecipato con successo a concorsi, olimpiadi, progetti internazionali e nazionali conseguendo anche borse di studio • Si è distinto nelle attività curriculari ed extracurriculari, conseguendo anche competenze certificate • Nessuna sanzione disciplinare
	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduo nella frequenza, con rari ritardi o uscite anticipate • Puntuale nella presentazione delle giustificazioni • Partecipa alle attività didattiche in modo responsabile, dotato di materiale scolastico • Rispetta le persone e le opinioni degli altri

9	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza un'interazione corretta con i compagni e i docenti • Rispetta le strutture e le attrezzature e le usa con le dovute cautele • E' attento alle norme di sicurezza • Ha partecipato con successo a concorsi, olimpiadi, progetti internazionali e nazionali • Si è distinto nelle attività curriculari ed extracurriculari, conseguendo anche competenze certificate • Nessuna sanzione disciplinare
8	<ul style="list-style-type: none"> • E', di norma, regolare nella frequenza • Puntuale nell'orario e nella presentazione delle giustificazioni • La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è buono • Rispetta le persone e le opinioni degli altri • Realizza un'interazione corretta con i compagni e i docenti • Denota un impegno diligente; correttezza e pertinenza nei lavori assegnati • Rispetta le strutture e le attrezzature e le usa con le dovute cautele • E' attento alle norme di sicurezza • Ha partecipato a concorsi, olimpiadi, progetti internazionali e nazionali • Ha partecipato alle attività curriculari ed extracurriculari, conseguendo anche competenze certificate • Una nota disciplinare
	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre regolare nella frequenza, né puntuale nell'orario e nella presentazione delle giustificazioni • Partecipa alle attività didattiche in modo più che sufficiente

7	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le persone e le opinioni degli altri • Realizza nella classe un'interazione abbastanza corretta con i compagni e i docenti • Esegue i lavori in modo essenziale • Rispetta abbastanza le strutture e le attrezzature • E' abbastanza attento alle norme di sicurezza • Episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto • Alcune note disciplinari
6	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenti e numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate (salvo casi certificati) • Non sempre rispetta l'orario né i tempi di presentazione delle giustificazioni • Il comportamento è talvolta poco controllato con azioni in parte scorrette nel rapporto con insegnanti e compagni • A volte non rispetta le persone e le opinioni degli altri • Assume talvolta un ruolo negativo con seguito nella classe • La partecipazione è selettiva , dispersiva e talvolta di disturbo • Episodi di violazione del Regolamento d'istituto segnalati sul registro di classe, anche se successivamente ha partecipato ad un percorso di recupero
5	<ul style="list-style-type: none"> • Non è regolare nella frequenza, né puntuale nell'orario con ritardi e/o uscite anticipate molteplici • Non puntuale nella presentazione delle giustificazioni • La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente • Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi

	<p>episodi di bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo • La sua non attenzione alle norme di sicurezza può portare a conseguenze gravi per l'incolumità delle persone e della scuola • Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi inferiori ai 15 giorni
4	<ul style="list-style-type: none"> • Non è regolare nella frequenza, né puntuale nell'orario con ritardi e/o uscite anticipate molteplici • Non puntuale nella presentazione delle giustificazioni • La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente • Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo • Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo • La sua non attenzione alle norme di sicurezza può portare a conseguenze gravi per l'incolumità delle persone e della scuola • Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori ai 15 giorni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili
3-1	<ul style="list-style-type: none"> • Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili con allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico o con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato

RECUPERO DEL VOTO DI CONDOTTA

L'alunno deve avere la possibilità di recuperare il voto di condotta, durante l'anno scolastico, così come accade in tutte le altre discipline.

Le strategie possono essere le seguenti:

<i>voto condotta</i>	<i>Strategia per il recupero</i>
5	<ul style="list-style-type: none">• Attività a favore della comunità scolastica come da Regolamento di disciplina degli alunni (Art.1)
4	<ul style="list-style-type: none">• Attività a favore della comunità scolastica come da Regolamento di disciplina degli alunni (Art.1)• Sportello d'ascolto ed incontri programmati con lo psicologo e i genitori
3-1	<ul style="list-style-type: none">• Attività a favore della comunità scolastica come da Regolamento di disciplina degli alunni (Art.1)• Sportello d'ascolto ed incontri programmati con lo psicologo e i genitori